

Proyecto de libro: Retos de la terapia cognitivo-conductual moderna. Prevención, terapia en línea e intervenciones transdiagnósticas.

Editorial: Keegan/ Gunia

Debido a los últimos años, marcados por Covid y las restricciones sociales, las intervenciones digitales y en línea se están moviendo cada vez más en el foco de la psicoterapia. Influenciados por el trabajo y las ideas de Barlow y Hofman, las estrategias de intervención transdiagnósticas y orientadas al proceso se discuten cada vez más en la terapia conductual. Por ello, estamos planificando un proyecto de libro que tenga en cuenta ambos enfoques y los integre.

Está previsto un volumen de unas 150 páginas. Damos importancia a una presentación orientada a la práctica.

La publicación está prevista para 2024.

Retos de la terapia cognitivo-conductual moderna. Prevención, terapia en línea

e intervenciones transdiagnósticas.

1. El perfeccionismo clínico como proceso transdiagnóstico. Conceptualización y tratamiento, Eduardo Keegan, Emiliano Sanchez, Cecilia Tarruella
2. Abordaje de los mecanismos transdiagnósticos en la prevención de los trastornos alimentarios: Guillermina Rutzstein, María Belén Banasco Falivelli, Julieta Sanday, Germán Bidacovich, María Luz Scappatura, Luciana Elizathe
3. incorporación de las tecnologías digitales, de la información y de la comunicación en la terapia cognitivo-conductual en la psicoterapia cognitivo-conductual. Cristian Garay, Milagros Celleri, Sofía Donatti, Ivana S. Ortega
4. Intervenciones psicoeducativas en línea para familias: Hans Gunia, Hardy Berger, Darya Yatsevic
5. Crisis Funcionales Disociativas de la Histeria a lo Transdiagnóstico: Guido Pablo Korman, Mercedes Sarudiansky, María Cristina Tenreyro, Alejandra Inés Lanzillotti
6. La meditación Metta como intervención transdiagnóstica para la construcción de la compasión y la emocionalidad positiva: Meike Müller-Engelmann
7. Mindfulness y tango como estrategias de intervención transdiagnóstica: Guido Korman, Hans Gunia

Sobre los autores

Hartmut Berger. Estudió medicina en la Universidad Johann Goethe de Fráncfort del Meno. Doctor en psiquiatría, neurología y psicoterapia, cualificación adicional en psiquiatría forense. 1991 a 2014 Director médico de la clínica Vitos Philipphospital de Riedstadt. 2000 Premio Lilly de reinserción a la esquizofrenia por el desarrollo e implementación de la intervención familiar psicoeducativa. Desde 2011 Profesor y miembro del Centro de Diagnóstico y Evaluación del Instituto de Psicología de la Universidad Goethe de Frankfurt. Áreas de investigación y trabajo: Intervención familiar psicoeducativa (PEFI), evaluaciones forenses, numerosas publicaciones en los campos de: Investigación en resiliencia, salutogénesis, psicología de la salud, atención psiquiátrica.

María Belén Banasco Falivelli

Licenciada en Psicología, UBA. Becaria Doctoral UBACyT. Ayudante de Trabajos Prácticos de Clínica Psicológica y Psicoterapias. Psicoterapias, Emergencias e Interconsulta, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Investigadora en UBACyT y en PICT/FONCyT, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Germán Bidacovich

Licenciado en Psicología, UBA. Ayudante de Trabajos Prácticos de Clínica Psicológica y Psicoterapias. Psicoterapias, Emergencias e Interconsulta, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Investigador en UBACyT y en PICT/FONCyT, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Milagros Celleri

Licenciada en Psicología, UBA. Especialista en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo-Conductual, UBA. Ayudante de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Psicofarmacología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Investigadora, Secretaría de Ciencia y Técnica, UBA.

Sofía Donatti

Licenciada en Psicología, UBA. Docente, Diplomatura en Terapias Cognitivo-Conductuales Contemporáneas, Terapias Basadas en Procesos y Terapias Contextuales, Facultad de Psicología, UBA. Investigadora UBACyT.

Luciana Elizathe

Doctora de la Universidad de Buenos Aires en Psicología. Jefa de Trabajos Prácticos Regular, Clínica Psicológica y Psicoterapias. Psicoterapias, Emergencias e Interconsulta, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Docente de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo-Conductual, y del Programa de Actualización en Trastornos Alimentarios, ambos en la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Investigadora en UBACyT y en PICT/FONCyT, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Cristian J. Garay

Doctor de la Universidad de Buenos Aires en Psicología. Magister en Cultura y Sociedad, Universidad Nacional de las Artes. Profesor Adjunto Regular, Clínica Psicológica y Psicoterapia. Psicoterapias, Emergencias e Interconsultas, Facultad de Psicología, UBA. Miembro del Consejo Académico y Docente, Carrera de Especialización en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo-Conductual, Facultad de Psicología, UBA. Terapeuta cognitivo certificado por la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva.

Director de Proyecto de Investigación, Secretaría de Ciencia y Técnica, UBA. Subsecretario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Miembro fundador e integrante de la Comisión Directiva, Sociedad Germano-Argentina de Terapia Conductual.

Hans Gunia. Diplomado en Psicología, terapeuta docente y supervisor en terapia conductual y DBT, es cofundador de la red DBT de Darmstadt y miembro de la junta directiva de la organización paraguas DBT. Hans Gunia es miembro del grupo de trabajo de terapia familiar de la dgppn y miembro del grupo de trabajo de psicoeducación de la Sociedad Alemana de Psicoeducación (DPE). Fue miembro de la junta directiva de la Asociación Profesional Alemana de Terapia de Conducta durante 15 años. Es coautor, junto con Christian Stiglmayr, de un libro sobre Terapia Dialéctica Conductual y coautor, junto con Simone Saurgnani, de un libro sobre entrenamiento en habilidades sociales, ambos publicados por Hogrefe, y autor de numerosas publicaciones sobre DBT, terapia familiar DBT, psicoeducación y tango en terapia conductual.

Ivana S. Ortega

Licenciada en Psicología, UBA. Especialista en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo-Conductual, Facultad de Psicología, UBA. Psicóloga, Servicio de Toxicología, Hospital General de Agudos Dr. Juan A. Fernández. Ayudante de Trabajos Prácticos, Clínica Psicológica y Psicoterapia. Psicoterapias, Emergencias e Interconsultas, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Investigadora, Secretaría de Ciencia y Técnica, UBA.

Eduardo Keegan

Doctor de la Universidad de Buenos Aires en Psicología. Profesor Titular Regular, Clínica Psicológica y Psicoterapias. Psicoterapias, Emergencias e Interconsulta, Facultad de Psicología, UBA. Profesor Asociado, Teoría y Técnica de la Clínica Cognitivo-Comportamental, Facultad de Psicología, UBA. Director de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo-Conductual, UBA. Miembro fundador y Vicepresidente de la Sociedad Germano-Argentina de Terapia Conductual. Miembro didacta de la Asociación Argentina de Terapia Conductual. Miembro de la Comisión Directiva de la Federación Latinoamericana de Psicoterapias Cognitivas y Conductuales. Miembro Honorario, Sociedad Polaca de Terapia Cognitivo-Conductual.

Guido Pablo Korman

Doctor en Psicología, UBA. Magister y Doctor en Cultura y Sociedad, Universidad Nacional de las Artes. Investigador Independiente, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Profesor Adjunto Regular, Clínica Psicológica y Psicoterapias: Psicoterapias, Emergencia e Interconsultas, Facultad de Psicología, UBA. Profesor a cargo, Terapia Cognitivo Conductual y el Proceso de Investigación Clínica, Facultad de Psicología, UBA. Terapeuta cognitivo certificado por la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva. Director de Proyectos, CONICET y Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Miembro fundador, Sociedad Germano-Argentina de Terapia Conductual. Miembro, Functional Neurological Disorder Society. Especialista Externo, National Institute for Health Research (NIHR), Global Health Transformation (RIGHT).

Alejandra Lanzillotti

Doctora en Psicología. Becaria Postdoctoral Interna del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Jefa de Trabajos Prácticos de Estadística, Facultad de Psicología, UBA. Ayudante de Trabajos Prácticos, Terapia Cognitivo Conductual y el Proceso de Investigación Clínica, Facultad de Psicología, UBA. Investigadora, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Universidad de Buenos Aires, y Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Guillermina Rutzstein.

Doctora en Psicología por la Universidad de Buenos Aires. Profesora Asociada Regular, Cátedra Clínica Psicológica y Psicoterapia. Psicoterapias, Emergencias e Interconsultas, Facultad de Psicología, UBA. Directora, Programa de Actualización en Trastornos Alimentarios, Facultad de Psicología, UBA. Directora de proyectos de investigación UBACyT y PICT/FONCyT, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Fellow de la Academy for Eating Disorders. ExPresidenta del Capítulo Hispano-Latinoamericano de la Academy for Eating Disorders. Miembro fundadora e integrante de la Comisión Directiva de la Sociedad Germano-Argentina de Terapia Conductual. Miembro del Consejo Académico Asesor y Docente, Carrera de Especialista en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo-Conductual, Facultad de Psicología, UBA.

Emiliano Sánchez

Licenciado en Psicología y Especialista en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo-Conductual, UBA. Ayudante de Trabajos Prácticos, Clínica Psicológica y Psicoterapias. Psicoterapias, Emergencias e Interconsulta, Facultad de Psicología, UBA. Coordinador, Concurrencia en Psicología Clínica, Hospital General de Agudos Dr. J. M. Ramos Mejía, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

María Luz Scappatura

Doctora de la Universidad de Buenos Aires en Psicología. Jefa de Trabajos Prácticos de Clínica Psicológica y Psicoterapias. Psicoterapias, Emergencias e Interconsulta, Facultad de Psicología, UBA. Docente, Carrera de Especialización en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo-Conductual, Facultad de Psicología, UBA. Docente, Programa de Actualización en Trastornos Alimentarios, Facultad de Psicología, UBA. Investigadora UBACyT y PICT/FONCyT, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Jefa del Servicio de Salud Mental del Hospital General de Agudos E. Tornú, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Julieta Sanday

Licenciada en Psicología, UBA. Becaria Doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Ayudante de Trabajos Prácticos, Psicología, Ciclo Básico Común, UBA. Investigadora UBACyT y PICT/FONCyT, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Mercedes Sarudiansky

Doctora en Psicología. Investigador Adjunto, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Jefa de Trabajos Prácticos de la materia Terapia Cognitivo Conductual y el Proceso de Investigación Clínica, Facultad de Psicología, UBA. Director de Proyectos, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Universidad de Buenos Aires y Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Miembro de la Task Force Functional / Dissociative Seizures, International League Against Epilepsy.

Cecilia Tarruella

Licenciada en Psicología, UBA. Ayudante de Trabajos Prácticos, Clínica Psicológica y Psicoterapias. Psicoterapias, Emergencias e Interconsulta, y Teoría y Técnica de la Clínica Cognitivo-Comportamental, Facultad de Psicología, UBA. Docente, Carrera de Especialización en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo-Conductual, UBA. Miembro de la Comisión Directiva de la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva.

Cristina Tenreiro

Licenciada en Psicología, UBA. Jefa de Trabajos Prácticos, Terapia Cognitivo Conductual y el Proceso de Investigación Clínica, Facultad de Psicología, UBA. Terapeuta cognitivo certificado por la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva. Miembro de la Functional Neurological Disorder Society.

Darya Yatsevic. Sra. Sc. psicóloga. Empleada como profesora en la Universidad Técnica desde 2017. Miembro del grupo de trabajo de Psicología Educativa de la Dra. Stephanie Pieschl con un enfoque de investigación en Intervención Familiar Psicoeducativa para Pacientes con Esquizofrenia y sus Familiares (PEFI). Desde 2019 en formación como psicoterapeuta en la Gesellschaft für Ausbildung in Psychotherapie (GAP) en Frankfurt am Main. Desde marzo de 2021 trabajando como asistente de formación en la consulta del Sr. Hans Gunia.